

ΑΧΜΕΤ ΙΛΧΑΝ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Καταρχάς, θα ήθελα να κάνω ένα σχόλιο προς την Υπουργό όσον αφορά το θέμα ότι το ΚΙΝΑΛ στην προηγούμενη κοινοβουλευτική θητεία είχε ψηφίσει το νομοσχέδιο για την αναγνώριση των κολλεγίων.

Κυρία Υπουργέ, θέλω να σας θυμίσω ότι εμείς είμαστε υπέρ της επαγγελματικής αναγνώρισης και του ισοδύναμου, αλλά όχι στην ισοτιμία. Το θέμα της ισοτιμίας είναι κάτι άλλο, που έχει σχέση με τον ΔΟΑΤΑΠ και έχει απόλυτη σχέση και με διάφορα συνταγματικά θέματα.

Εγώ θα ήθελα να επικεντρωθώ στην ομιλία μου, κύριε Πρόεδρε, περισσότερο στη λειτουργία του ΔΟΑΤΑΠ, πέραν του νομοσχεδίου, για να δούμε ποιες είναι οι παθογένειες που υπάρχουν στον ΔΟΑΤΑΠ.

Ξέρετε ότι ο ΔΟΑΤΑΠ είναι ένας Οργανισμός που ιδρύθηκε το 2005 με τον ν.3328. Θεσπίστηκε τότε η περίφημη διάταξη του άρθρου 11. Το άρθρο 11 λέει ότι οι αποφάσεις και τα σχετικά πιστοποιητικά πρέπει να εκδίδονται για τις περιπτώσεις αναγνώρισης ισοτιμίας μέσα σε εξήντα ημέρες και για τις περιπτώσεις ισοτιμίας και αντιστοιχίας μέσα σε ενενήντα ημέρες από τη συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων, ενώ σε κάθε περίπτωση απόκλισης από τις ως άνω προθεσμίες, λόγω έλλειψης στοιχείων, εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση του Οργανισμού.

Αυτά λέει το άρθρο 11 του νομοσχεδίου. Ποια είναι, όμως, η πραγματικότητα; Εφαρμόζεται το άρθρο 11 του νομοσχεδίου; Υπάρχουν υπερβολικές και

αδικαιολόγητες καθυστερήσεις. Νομίζω ότι όλοι οι συνάδελφοι που ασχολούνται και έχουν αποφοίτους πανεπιστημίων από ξένες χώρες ξέρουν τι γίνεται στον ΔΟΑΤΑΠ. Υπάρχουν καθυστερήσεις, που σε ορισμένες περιπτώσεις φτάνουν μέχρι και τα τέσσερα χρόνια, κυρία Υπουργέ, για τη διεκπεραίωση αιτήσεων αναγνώρισης αλλοδαπών τίτλων ως ισότιμων και αντίστοιχων προς τους απονεμόμενους από τα ημεδαπά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Δηλαδή, πού είναι οι εξήντα ημέρες, πού είναι τα τέσσερα χρόνια;

Νέοι συμπολίτες μας, που πήγαν στο εξωτερικό και σπούδασαν και ξόδεψαν τόσες χιλιάδες ευρώ, έρχονται και παρ' ότι έχουν καταθέσει πλήρη και άρτιο φάκελο, ταλαιπωρούνται περιμένοντας χωρίς αποτέλεσμα να ολοκληρωθεί η διαδικασία αναγνώρισης των πτυχίων τους για χρόνια, χωρίς να μπορούν να λάβουν καμία ουσιαστική πληροφορία για την πορεία της υπόθεσής τους.

Οι απαντήσεις των υπαλλήλων είναι μονότονες και επαναλαμβανόμενες, χωρίς περιεχόμενο και σαφές χρονοδιάγραμμα: «Οι υποθέσεις σας είναι στους εισηγητές, περιμένουν για υπογραφή, περιμένουν για κρίση». Και όλα αυτά για όσους έχουν τη δυνατότητα να πάνε μέχρι τον ΔΟΑΤΑΠ, γιατί υπάρχει και πλήρης αδυναμία τηλεφωνικής επικοινωνίας με τον Οργανισμό, που επιβαρύνει τους πολίτες που ζουν εκτός Αθηνών και Θεσσαλονίκης, οι οποίοι και είναι αναγκασμένοι να ταξιδέψουν, προκειμένου να έχουν την όποια πληροφόρηση για την αίτησή τους.

Η πραγματικότητα, λοιπόν, βρίσκεται πολύ μακριά από τα όσα ορίζει ο νόμος για τη λειτουργία του εν λόγω Οργανισμού, του ΔΟΑΤΑΠ. Και ενώ αυτή είναι η κατάσταση, η υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας υποστηρίζει ότι η λειτουργία του Οργανισμού έχει βελτιωθεί σημαντικά, καθώς υπάρχει εντυπωσιακή επίσπευση διαδικασιών στο Υπουργείο Παιδείας για την επαγγελματική ισοδυναμία των πτυχίων των κολλεγίων και των ξένων πανεπιστημίων.

Μα, στα αλήθεια, είστε ευχαριστημένοι με αυτήν την κατάσταση; Πράγματι, από τις 20 Μαΐου 2019 έχει τεθεί σε λειτουργία και η ηλεκτρονική πλατφόρμα e-Doatap, η οποία όμως και αυτή δεν φαίνεται να λειτουργεί αποτελεσματικά.

(PM)

(PE)

Αφενός δεν έχει μειώσει τον χρόνο διεκπεραίωσης των διαδικασιών αναγνώρισης και αφετέρου υπάρχουν πολλές καταγγελίες πολιτών για τη μη ανταπόκριση του Οργανισμού στα ερωτήματα που του στέλνονται.

Το βασικό θέμα, όμως, δεν είναι η ταλαιπωρία των ενδιαφερομένων μόνο. Η κατάσταση που παρουσιάζει ο εν λόγω Οργανισμός με τις αδικαιολόγητες καθυστερήσεις στις υποθέσεις των διαδικασιών αναγνώρισης τίτλων ξένων πανεπιστημίων επί της ουσίας οδηγεί νέους συμπολίτες μας στον αποκλεισμό από την αγορά εργασίας.

Είναι εγκληματικό, κύριε Υπουργέ, νέοι επιστήμονες να βρίσκονται όμηροι στις ανεπάρκειες του ΔΟΑΤΑΠ και να οδηγούνται στην ανεργία, ενώ οι οικογένειές τους την ίδια στιγμή να εξαντλούνται ηθικά και οικονομικά. Όλα αυτά συμβαίνουν τη στιγμή που η Κυβέρνηση κάνει αισιόδοξες εξαγγελίες περί προοπτικών αντιστροφής του brain drain. Μα, πώς θα έλθουν και γιατί να έλθουν στην Ελλάδα οι επιστήμονες που έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους στο εξωτερικό, όταν θα πρέπει να αντιμετωπίσουν μια τέτοια κατάσταση για να αναγνωριστούν οι τίτλοι σπουδών τους; Κατανώ πως τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότεροι νέοι επιλέγουν να κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι δεν πρέπει να λυθεί αυτό το θέμα.

420

Πιστεύω, κύριε Υπουργέ, ότι πρέπει να φέρετε μια νέα ρύθμιση η οποία να εκσυγχρονίζει το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο για να δούμε τελικά πώς μπορούμε να επιταχύνουμε αυτήν τη διαδικασία για να τηρηθεί τελικά ο νόμος, δηλαδή για κάποιον που τελειώνει το πανεπιστήμιο στο εξωτερικό τότε θα αναγνωρισθεί ο τίτλος του.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Πρόεδρος της Βουλής
κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΑΣΟΥΛΑΣ)

Επ' ευκαιρία, κύριε Υπουργέ, αφού βλέπω εδώ την κυρία Ζαχαράκη, θέλω να της πω το εξής: Πριν από λίγο πήρα μια επιστολή, κυρία Υφυπουργέ, από το Σωματείο «Σύνδεσμος Σχολικών Εφορειών Μειονοτικών Σχολείων Δυτικής Θράκης» που εδρεύει στην Κομοτηνή. Σας εστάλη σήμερα. Μπορεί να μην τη διαβάσατε ακόμα. Κάνει αναφορά στην εορτή των Τριών Ιεραρχών.

Εμείς χαιρετίζουμε την απόφασή σας και σας ευχαριστούμε θερμά –και σας το λέω δημόσια- καταρχήν για το ότι δεν θα είναι αργία η εορτή των Τριών Ιεραρχών και τα μαθήματα θα γίνονται κανονικά στα σχολεία και αν θέλει το σχολείο μπορεί να εκκλησιαστούν τα παιδιά. Αυτή, όμως, η διαταγή δεν μπορεί να ισχύει για τα μειονοτικά σχολεία. Εδώ πρέπει με νέα σας απόφαση να εξαιρεθούν τα μειονοτικά σχολεία απ' αυτήν τη διαδικασία και να τηρείται κανονικά το ωρολόγιο πρόγραμμα, δηλαδή τα παιδιά να πηγαίνουν στο σχολείο. Δεν είναι αργία και το χαιρετίζουμε αυτό και τα παιδιά θα πηγαίνουν στο σχολείο και σας ευχαριστούμε. Να μη χάσουν

τα παιδιά τα μαθήματα, αλλά ιδίως στα μειονοτικά σχολεία αυτό δημιουργεί σύγχυση και θα ήθελα να το καταθέσω αυτό και για τα Πρακτικά της Βουλής, εάν δεν το έχετε διαβάσει, προκειμένου να μη δημιουργούνται εντυπώσεις και διάφορες παρερμηνείες ότι υποχρεούνται τα παιδιά και προκειμένου να μη δημιουργούνται κάποια θέματα με κάποιους δασκάλους που ίσως να θέλουν να δώσουν μια άλλη ερμηνεία απ' αυτήν που υπάρχει στις καλές προθέσεις σας.

Ευχαριστώ πολύ.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Αχμέτ Ιλχάν καταθέτει για τα Πρακτικά την προαναφερθείσα επιστολή, η οποία βρίσκεται στο Αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Κωνσταντίνος Τασούλας): Καλείται στο Βήμα ο Πρόεδρος της Κοινοβουλευτικής Ομάδος της Νέας Δημοκρατίας και Πρωθυπουργός κ. Κυριάκος Μητσοτάκης.

(Όρθιοι οι Βουλευτές της Νέας Δημοκρατίας χειροκροτούν ζωηρά και παρατεταμένα)

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ (Πρόεδρος της Κυβέρνησης): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Καταρχάς θα ήθελα να ευχηθώ περαστικά στον συνάδελφο κ. Αλεξιάδη που πληροφορήθηκα ότι έχει μια περιπέτεια με την υγεία του. Ευχόμαστε όλα τα καλά και να είναι σύντομα πάλι μαζί μας.